

## **Resume af resultatlønskontrakt mellem bestyrelsen for Viborg Gymnasium og HF og rektor Lone Eibye Mikkelsen for perioden 1.august 2013 – 31.juli 2014**

*Nedenstående er et resumé af den resultatlønskontrakt, der er indgået mellem bestyrelsen og rektor for skoleåret 2013-2014.*

Aftalen er indgået ifølge Undervisningsministeriets brev af 27.juni 2013: ”Bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakt med institutionens øverste leder og øvrige ledere”.

### **Indsatsområder**

#### **A. Basisramme (basisrammen udgør i alt 100 % svarende til kr. 70.000):**

##### **A. 1. Indsatsområde 1: Initiativer, der synliggør institutionens uddannelses- og videnskæssige profil samt styrker institutionens rolle i forhold til det omkringliggende samfund (vægtning: 20 %)**

a. Der arbejdes med en videreudvikling af vores tilbud til folkeskoleelever. Målet er at de eksisterende tilbud videreudvikles og holdes på minimum det samme niveau antalsmæssigt som sidste år.

b. Der arbejdes med at udvikle enten foto-hf eller et andet uddannelsesmæssigt samarbejde med Medieskolerne. Målet er at vi er kommet konkret videre med samarbejdsbeskrivelserne ved skoleårets afslutning.

c. Der arbejdes med at udvikle og tilbyde en model for det Rullende Gymnasium, hvor VGHF-elever underviser folkeskoleelever. Målet er, at modellen er udviklet og tilbudt.

##### **A.2. Indsatsområde 2: Initiativer, der sikrer, at undervisningens faglige niveau fremmes og styrkes jævnfør skolens handlingsplaner (vægtning: 20 %)**

a. Der udvikles en ny IT-strategi for skolen, og målet er, at strategien er færdigudviklet og klar til implementering ved skoleårets afslutning.

b. Planen for almen studieforbereelse (AT) gennemgår et kritisk eftersyn og en justering og at innovative arbejdsformer indføres i AT. Målet er at AT-planen er justeret.

##### **A. 3. Indsatsområde 3: Initiativer, der sikrer, at der foregår en fortsat pædagogisk udvikling på skolens jf. skolens handlingsplaner (vægtning: 20 %)**

Der arbejdes med skolens tre indsatsområder: Innovation, vejledning og maksimal udnyttelse af elevernes faglige potentiale.

Innovation: Målet er, at begrebet innovation konkretiseres i undervisningsmæssig sammenhæng og at der udarbejdes et idekatalog omkring innovativ undervisning. Målet er opfyldt hvis dette sker.

Faglig vejledning: Målet er at der udarbejdes en række konkrete initiativer til at justere praksis på området med henblik på at øge kvaliteten af den faglige vejledning af eleverne.

Mindset –projektet: Der arbejdes videre med mindset projektet. Målet er at projektet udbredes til at omfatte et større antal klasser på skolen.

#### **A.4. Indsatsområde 4: Initiativer, der sikrer læreres og elevers trivsel på skolen jf. skolens handlingsplaner (vægtning: 20% )**

a. I 2011 blev der gennemført en APV- og trivselsundersøgelse på skolen blandt skolens personale. Der følges op på handlingsplanerne i skolens samarbejdsudvalg, og der udarbejdes en ny APV, der skal gennemføres i efteråret 2014.

Målsætningen er, at alle handlingsplaner er gennemarbejdede i samarbejdsudvalget, og at processen med udarbejdelse af et ny APV er klar til gennemførelse i eftersommeren 2014.

c. I skoleåret 12-13 blev der gennemført en Undervisningsmiljøvurdering og Trivselsundersøgelse blandt skolens elever. Der følges op på handlingsplanerne i elevråd, i ledelsen og blandt lærerne mv. Målsætningen er, at der ved skoleårets afslutning er fulgt op på alle handlingsplanerne.

#### **A.5. Overholdelse af skolens økonomiske målsætninger jf. skolens økonomiske handleplaner (vægtning: 20%)**

a. Skolen har en økonomisk målsætning om at skolens egenkapital styrkes gradvist mod en soliditetsgrad på 25 og 30 % sammenholdt med målet om at skolen har en overskudsgrad på 1 – 2% pr. år. Målet er at disse to målsætninger opfyldes, således at soliditetsgraden øges og overskudsgraden er på min. 1%.

b. Skolens vedligeholdelsesplan revideres løbende og indarbejdes i den løbende budgetlægning, så skolen også fremover kan vedblive at fremstå som velholdt såvel indvendigt som udvendigt. Det er målet, at skolens vedligeholdelsesplan gennemarbejdes og justeres i forhold til de om- og tilbygninger der er foretaget/bliver foretaget.

### **B. Ekstraramme (ekstrarammen udgør i alt 100% svarende til kr. 50.000) :**

#### **B.1. Indsatsområde 1: Implementering af den nye overenskomst (vægtning 45%)**

Lærernes arbejdstid planlægges og prioriteres, så der er størst muligt fokus på den enkelte elevs udvikling blandt andet gennem mere kontakt mellem elever og lærere. Der skal samtidig sikres målstyring frem for regelstyring i teamarbejde og tilrettelæggelse af arbejdstiden for lærerne.

Målet er, at ledelsen ved skoleårets afslutning har:

- gennemført kvartalsvise samtaler mellem medarbejdere og nærmeste leder om arbejdstid og tilrettelæggelse samt en MUS-samtale incl. observation af undervisning ved alle lærere.

- fået implementeret den nye overenskomst med respekt for den enkelte elevs udvikling blandt andet gennem mere kontakt mellem elever og lærere med sikring af målstyring fremfor regelstyring i tilrettelæggelsen af arbejdstiden for lærerne.

#### **B.2. Indsatsområde 2: Elevernes frafald og eksamensresultater (vægtning: 25 %)**

a. Frafald i HF: Måles ved andelen af elever, der gennemfører adgangsgivende eksamen inden for normeret tid. Antallet af elever, der starter, opgøres ved 1. tælltidspunkt i september og antallet af elever, der fuldfører uddannelsen, opgøres ved antallet af elever, der får en eksamen. Målet er, at frafaldet enten reduceres eller holdes på samme niveau på hf i skoleåret 2013/14 som gennemsnittet for de fem foregående år. Der sammenlignes her både 1.hf- og 2.hf-årgangene i de to skoleår. Frafaldet opgøres som antal elever, der forlader hf i løbet af skoleåret. Der korrigeres ikke for elever, der kommer til uddannelsen eller som flytter til et andet hf-kursus for at fortsætte deres uddannelse her.

b. Frafald i gymnasiet: Måles ved andelen af elever, der gennemfører adgangsgivende eksamen inden for normeret tid. Antallet af elever, der starter, opgøres ved 1. tælltidspunkt i september og antallet af elever, der fuldfører uddannelsen, opgøres ved antallet af elever, der får en eksamen. Målet er, at frafaldet enten reduceres eller holdes på samme niveau på STX i skoleåret 2013/14 som gennemsnittet for de fem foregående år. Der sammenlignes her både 1.g-, 2.g- og 3.g-årgangene i de tre skoleår. Der korrigeres ikke for elever, der kommer til uddannelsen eller som fortsætter uddannelsen på et andet gymnasium f.eks. på grund af flytning af bopæl.

c. Fastholdelse: Der udvikles og iværksættes en række tiltag, der sigter på at fastholde eleverne i uddannelse.

Det er målet, at der iværksættes et antal tiltag, der sigter på fastholdelse af eleverne.

d. Resultater af gennemført uddannelse - og forbedringer i forhold til tidligere

Resultater af gennemført uddannelse. Målet er, at karaktergennemsnittet i gymnasiet og på hf fastholdes eller øges i forhold til gennemsnittet i den sidste 5-årige periode.

### **B.3. Indsatsområde 3: Bygningsudvidelse og bygningsombygning (vægtning: 30 %)**

Der arbejdes med planlægning og gennemførelse af om- og tilbygning. Målet er, at planlægningen er gennemført og at til- og ombygningen gennemføres jf. tidsplanen.

Finn Christiansen, bestyrelsesformand