

## **Indsatsområder - Basisramme 70.000 kr.**

### **1) Organisationsudvikling (vægtning 25%)**

#### *a) Strategi 2020 færdiggøres og præsenteres.*

Der er i vurderingen lagt vægt på, at en ny strategi 2020 for VGHF er vedtaget, efter et forløb gennem et antal faser med medinddragelse af alle personalegrupper og eleverne

Strategiarbejdet startede på et pædagogiske døgn i Rebild med ekstern konsulentbistand. Efterfølgende leverede elevrådet indspark og der var opsamling på et lærermøde hvor der blev formuleret konkrete handlingsanvisninger til strategi 2020. Øvrige personalegrupper blev inddraget inden et udspil blev forelagt bestyrelsen på mødet i september. På baggrund af bestyrelsens input har ledelsen arbejdet med at færdiggøre og formulere en klar og tydelige strategi, som bindes op på handleplaner der i udgangspunktet er etårige. Strategien er vedtaget i bestyrelsen og præsenteret for hele organisationen. Udviklingsarbejdet for skoleåret 2016/17 har direkte tråd til strategien således at implementeringen iværksættes med stor tydelighed.

#### *b) Implementering af strategiplan*

En plan for arbejdet med de pædagogiske indsatsområder er præsenteret for lærerne, herunder er beskrivelser af indsatserne på de forskellige niveauer præciseret. Samtidig er forarbejdet til en strategi for digital dannelse igangsat. Som en forberedende indsats hertil har VGHF i år deltaget i UVM's test af netprøver.dk under de skriftlige eksamener som en del af institutionsgruppe 1.

#### *c) Arbejdsopgaver og ansvarsområder i ledelsen*

Der har siden rektors tiltrædelse december 2014 være betydelige udskiftninger i ledelsen grundet rektorudnævnelse og flytninger. Med ansættelsen af to nye uddannelsesledere pr. 1. oktober 2015 er der foretaget en fordeling og uddelegering af arbejdsopgaver og ansvarsområder som sikrer at opgaverne løses med stor kvalitet. I samme forbindelse er det blevet tydeligere for alle ansatte hvem der har hvilke ansvarsområder. Således blev der i januar måned ansat en planlægningsmedarbejder, som i samarbejde med en uddannelsesleder har til opgave at kvalitetssikre vores daglige skema, eksamensafviklingen og den overordnede skemalægning.

#### *d) flere arbejdsprocesser i administrationen digitaliseres*

Alle stx-ansøgninger håndteres udelukkende digitalt.

Som et større led i en proces med digitalisering og datasikkerhed har vi etableret sikker mail således at personfølsomme data jf. persondataloven kan sendes via en sikker email. Yderligere har vi

forberedt it-systemerne til at kunne sende digitalpost til e-boks og pc'erne er blevet passwordbeskyttet med tvungen passwordændring hver 3. måned.

**Konklusion: samlet set vurderes dette mål at være opfyldt svarende til 90%**

## **2) Skoleudvikling (vægtning 25%)**

*a) Der skal ske en formidling af VGHF's udviklingsresultater, såvel internt som eksternt således at også andre får glæde over og indsigt i VGHF's udviklingstiltag.*

I arbejdet med faglige overgange mellem grundskole og VGHF, har vi i indeværende skoleår med støtte fra UVM etableret et projekt med 10CV - Viborg Ungdomsskole. Projektet fokuserer på elevernes faglige kompetencer i matematik. Formålet er at skabe en mere tryk og forudsigelig overgang med kendte faglige krav hos elever og deres lærer. Projektet involverer en større gruppe matematiklærere begge steder, ligesom et par nyuddannede matematikvejledere på VGHF spiller en central rolle. Det er forventningen at projektet på længere sigt kan bredes ud til at rumme flere faggrupper. For at styrke overgangene til ungdomsuddannelserne i Viborg udbyder vi sammen med de øvrige ungdomsuddannelser i Viborg, et valgfag til folkeskolerne i Overlund og Houkær. Samme valgfag udbydes i øvrigt også på 10 CV.

Hvad udviklingsarbejdet med hf angår, har VGHF's markante og fremsynede arbejde med fagpakker et tydeligt aftryk på den politiske aftaletekst om et moderne hf.

I bestræbelserne på at udbrede det mindsetarbejde der foregår og har foregået på skolen i de seneste år, har VGHF sammen med fem andre skoler ansøgt kompetencesekretariatet om midler til at udvikle materiale. Formålet med materialet er at nye undervisere, der ønsker at benytte mindset, umiddelbart kan benytte det udviklede materiale. Arbejdstitlen på projektet er "Mindsetprojektet – fra performancekultur til læringskultur". Ansøgerkredsen vil arbejde systematisk med at implementere mindset tilgangen gennem en arbejdsform, hvor undviserne er centrale aktører i at gøre den tavse viden fra klasselokalet og egen praksis til eksplicit viden og få målt, hvilke af tiltagene, der virker. Projektet indeholder en begrundet forventning om, at eleverne via øget motivation bliver fagligt dygtigere.

*b) Et antal positive omtaler af Viborg Gymnasium & HF i lokale og landsdækkende medier.*

Der har i det forgangne år været en række positive omtaler af VGHF i medierne (radio, tv, netaviser og aviser). Der har været national omtale i forbindelse med: statsministerbesøg, debat om karakter kontra feedback og landets første EUX-studerende. Via en målrettet indsats har der desuden været regelmæssig omtale af skolens aktiviteter og præstationer i den lokale og regionale dagspresse.

*c) Flere aktiviteter i Sciencetalenter Campus Jylland (STCJ), som en del af den naturvidenskabelige profilering*

I regi af STCJ afholder og deltager VGHF i en række naturvidenskabelige aktiviteter med lokal og regional appel, målgruppen er meget varierende, i et spænd fra 3. klasse til gymnasieelever.

Science Camp Bjerringbro-Viborg er et nyt netværk med hver 50 elever. ScienceCamp er et samarbejde mellem STCJ (projektejer), Naturvidenskabernes Hus, Bjerringbro Gymnasium, Viborg Gymnasium & HF, Viborg Kommune, Naturskolen, Energimuseet og to lokale grundskoler.

ScienceCamp er finansieret gennem samarbejdspartnernes bidrag til aktiviteter. Viborg Kommune har i opstartsfasen betalt lønnen til to deltagende grundskolelærere.

I det forløbne år har VGHF indgået et samarbejde med Aktuel Naturvidenskab ved Aarhus Universitet. Samarbejdet vedrører et projekt om formidling af naturvidenskab og udvikling af undervisningsforløb der er direkte koblet til artikler i bladet. VGHF har en medarbejder som projektkoordinator for en del af projektet, et projekt der også involverer andre skoler.

I det forgangne år er også livestreaming af naturvidenskabelige foredrag fra Aarhus Universitet og Snushanerne etableret. Streamingerne er åbne for offentligheden og der annonceres forud for afholdelsen af disse. Snushanerne er et projekt for nysgerrige børn i SFO'en på Houlkær Skolen, som har til formål at udvikle og stimulere deres naturvidenskabelige interesse.

De øvrige aktiviteter i STCJ består af: familiedage, masterclass matematik, camps, astroaftener og naturvidenskabsfestival.

**Konklusion: samlet set vurderes dette mål at være opfyldt svarende til 85%**

### **3) Arbejds miljø og trivsel (vægtning 25%)**

*a) Der afholdes MUS-samtaler med brug af nyt MUS-koncept som indeholder et fokus på opfølgning og kontinuitet*

I foråret 2016 er der afholdt MUS-samtaler med alle ansatte. Der er ikke tale om et helt nyt MUS-koncept, idet SU besluttede at anvende strukturen i den hidtil benyttede model. Beslutningen blev truffet efter en redigering og en tydelig kobling til strategien således at kontinuiteten og opfølgningens mulighederne i MUS-samtalerne tydeliggøres.

*b) handleplaner udarbejdes i forlængelse af elevtrivselsundersøgelsen i tæt samarbejde med elevrådet og implementeres på skolen*

Elevtrivselsundersøgelsen på Viborg Gymnasium & HF blev gennemført af firmaet Ennova i efteråret 2015.

Svarprocenten i undersøgelsen var 95% hvilket er en imponerende høj deltagelse. Det betyder, at resultaterne i rapporten udgør et rigtig godt fundament for det videre arbejde og kan ses som udtryk for en generel tendens. Hovedkonklusionen i undersøgelsen er, at Viborg Gymnasium & HF klarer sig rigtig godt. Skolens samlede resultat på den generelle trivsel ligger på landsgennemsnittet 78 hvilket er et flot resultat, målt på kompleksiteten i forhold til størrelse (antal elever) og antal uddannelser.

STX-eleverne på VGHF har en fornem trivsel på 82. Vi er glade for, at 78% af vores elever opfatter sig som ambassadører for skolen og vil anbefale Viborg Gymnasium & HF til venner og bekendte.

I selve rapporten er der peget på de områder, der skal arbejdes videre med. Rapporten er bygget op med en gennemgang af de enkelte hovedområder og et efterfølgende prioriteringskort. Prioriteringskortet angiver en vurdering af indsatsområderne i kombination med den forventede effekt en forbedring på området vil have på elevtrivslen. På den baggrund har ledelsen, elevrådet og lærerrepræsentant udarbejdet en handleplan med en række initiativer, som skal forbedre kvaliteten på udvalgte områder. Handleplanen ligger på skolens hjemmeside og der følges løbende op gennem elevrådet.

*c) en model for intern supervision udvikles med henblik på brug i skoleåret 16/17*

Den enkelte underviser har til statusamtaler i maj/juni 2016 tilkendegivet, om vedkommende ønsker at indgå i et forløb med kollegial supervision. Strukturen er at det vil finde sted i grupper á tre kolleger, som vil få mulighed for at observere hinandens undervisning og give kollegial supervision flere gange i løbet af skoleåret. Projektet er planlagt til start sidst i 2016 med afholdelse af et opstartsseminar. Ledelsen vil i samarbejde med ekstern konsulent definere et antal temaer, som skal indgå som en del af den kollegiale supervision.

**Konklusion: samlet set vurderes dette mål at være opfyldt svarende til 70%**

#### **4) Realisering af skolens økonomiske mål samt udarbejdelse af realistiske økonomiscenarier for perioden 2016-2020 (vægtning 25%)**

*a) der udarbejdes og afrapporteres periodevis opfølgning på driften.*

På bestyrelsesmøderne er budgetopfølgning og orientering om skolen økonomi et fast punkt. I det forgangne skoleår har skolens drift givet et overskud på 800.000 kr., lidt lavere end forventet. Forklaringen på overskuddets størrelse skal findes i en dispositionsbegrænsning på statens bevillinger og en realisering af flere renoveringsprojekter end oprindeligt planlagt. Det er revisors konklusion, at skolens økonomistyring er god.

Der har i år været en nedgang i antal stx ansøgere, men omvendt lidt fremgang på eux og en status quo på hf. Der er igangsat et profileringsarbejde for VGHF med henblik på rekruttering af nye elever og på fortsat at være en attraktiv skole for en stor andel af unge i Viborg Kommune. Dette på trods af politiske ambitioner om at flytte elever til erhvervsuddannelserne.

*b) Der igangsættes en detaljeret langtidsplanlægning vedrørende skolens økonomi. I denne inddrages elementer som demografi i optageområdet, nye optagelseskrav, taxametersatser, stx-frekvens m.m.*

Der er i vurderingen lagt vært på at der på bestyrelsesmødet 10. december 2015 blev præsenteret to realistiske scenarier for den økonomiske udvikling på VGHF for perioden 2017-19. Den demografiske fremskrivningen i Viborg kommune forudsiger en vækst på 2-3 % i antallet af 15-årige frem mod 2020.

Begge scenarier viser med stor tydelighed vigtigheden af at omkostningsniveauet skal justeres når indtægterne i fremtiden falder, uanset om det skyldes faldende taxametre eller faldende elevtal eller sågar begge i kombination.

**Konklusion: samlet set vurderes dette mål at være opfyldt svarende til 90%**

## **Ekstrarammen – obligatorisk område 50.000 kr.**

### **5. Prioritering og planlægning (vægtning 50%)**

*a) Mulighederne og hensigterne i OK13/15 anvendes i planlægningen af lærernes arbejde og til at fastholde og udvikle en positiv skolekultur, ud fra en fælles forståelse af arbejdsopgaverne på Viborg Gymnasium & HF.*

Der er i planlægningen af lærernes arbejdstid afsat en betydelig tid til skoleudviklingsprojekter idet disse projekter vægtes højt. En del af det udviklingsarbejde der foregår på skolen har aftryk i den nye gymnasireform, udvikling af fagpakker og feedbackkultur m.m.

*b) lærerne planlægges som følge af OK13/15 med mere undervisning end under de forrige overenskomster.*

Som det fremgår af revisionsprotokollatet til årsrapporten for 2015 for Viborg Gymnasium & HF, så udgør lærernes tid sammen med eleverne 31,2 %. På landsplan er tallet 29,1% og i Midtjylland 28,7 %. For denne periode er det ikke på baggrund af det forelæggende revisionsmateriale muligt at lave en anden sammenligning, idet det er første gang indrapporteringen og målingen er foretaget.

*c) der arbejdes fortsat med begrebet omlagt skriftlighed, der har til formål at inddrage læren i elevens skriveproces*

En større mængde omlagt skriftlighed i såvel fag som AT betyder at eleverne tilbringer mere tid på skolen sammen med lærerne i skriveprocesser om opgaverne. Der er stor lærer- og elevopbakning til det procesorienterede arbejde med skriftlighed.

**Konklusion: samlet set vurderes dette mål at være opfyldt svarende til 100%**

## 6. Frafald og fravær (vægtning 50%)

### *En målrettet indsats mod frafald og fravær*

De seneste år er arbejdet med fastholdelsestiltag og fravær blevet systematiseret betydeligt og de enkelte aktører har en tydeligt defineret rolle, i kontakten med eleverne. Skolens studieadministrative system benyttes systematisk i kontakt og opfølgning på elever med stigende fravær. Nye fraværsregler betyder at al fravær hos den enkelte elev registreres og der godskrives kun for aktiviteter i forbindelse med elevrådsarbejde. Tanken er at skabe en større nærværende bevidsthed hos eleverne om hvordan de prioriterer deres uddannelsestid.

Som et nyt fastholdelsestiltag har vi udviklet skrivelørdage, der har til formål at støtte og hjælpe elever, der er kommet bagud med det skriftlige arbejde. I forbindelse med udarbejdelsen af de større skriftlige opgaver blev alle hf-klasser tildelt et klasselokale og jævnlige besøg i lokalet af vejledere eller andre støttepersoner.

Som supplement til de mange fastholdelsesindsatser skolen råder over, har vi i indeværende skoleår fået uddannet to matematikvejledere fordi en stor gruppe elever, særligt på hf oplever matematik som et forhindringsfag.

Samarbejdet med psykologordningen ved Viborg Kommune er blevet opkvalificeret gennem løbende dialog, opfølgingsmøder og tilbagemeldinger om opnåede resultater.

Elevtal 2006- 2016	30.06.16									
	2006 1.9.06	2007 1.9.07	2008 1.9.08	2009 1.9.09	2010 1.9.10	2011 1.9.11	2012 1.9.12	2013 1.9.13	2014 1.9.14	2015 1.9.15
<b>3g</b>	115	141	144	128	155	191	195	232	186	204
<b>2g</b>	152	158	131	165	195	202	244	197	217	245
<b>1g</b>	175	140	167	203	202	263	191	233	248	224
<b>samlet</b>	<b>442</b>	<b>439</b>	<b>442</b>	<b>496</b>	<b>552</b>	<b>656</b>	<b>630</b>	<b>662</b>	<b>651</b>	<b>673</b>
<b>3hf</b>						24	25	24	21	21
<b>2hf</b>	53	59	46	74	112	109	140	145	150	133
<b>1hf</b>	72	60	80	117	118	148	168	173	145	158
<b>samlet</b>	<b>125</b>	<b>119</b>	<b>126</b>	<b>191</b>	<b>230</b>	<b>281</b>	<b>333</b>	<b>342</b>	<b>316</b>	<b>312</b>
<b>i alt</b>	<b>567</b>	<b>558</b>	<b>568</b>	<b>687</b>	<b>782</b>	<b>937</b>	<b>963</b>	<b>1004</b>	<b>967</b>	<b>985</b>

<b>Årligt frafald</b>					
		<b>Gymn.</b>		<b>HF</b>	<b>I alt</b>
<b>2006 - 2007</b>		<b>6,33%</b>		<b>15,20%</b>	<b>8,29%</b>
<b>2007 - 2008</b>		<b>8,01%</b>		<b>15,00%</b>	<b>9,54%</b>
<b>2008 - 2009</b>		<b>2,49%</b>		<b>5,55%</b>	<b>3,17%</b>
<b>2009 - 2010</b>		<b>4,04%</b>		<b>6,73%</b>	<b>4,80%</b>
<b>2010 - 2011</b>		<b>1,45%</b>		<b>7,83%</b>	<b>3,32%</b>
<b>2011 - 2012</b>		<b>3,92%</b>		<b>5,69%</b>	<b>4,48%</b>
<b>2012 - 2013</b>		<b>2,54%</b>		<b>11,11%</b>	<b>5,50%</b>
<b>2013 - 2014</b>		<b>3,17%</b>		<b>7,31%</b>	<b>4,58%</b>
<b>2014 - 2015</b>		<b>4,30%</b>		<b>6,65%</b>	<b>5,07%</b>
<b>2015 - 2016</b>		<b>4,61%</b>		<b>6,41%</b>	<b>5,18%</b>

Der er i vurderingen lagt vægt på, at frafaldet på hf er blevet bremset op. Ifølge tal fra Region Midt ligger VGHF i den absolutte top hvad angår gennemførelse for vores hf'ere.

Som tidligere nævnt har et systematisk organisatorisk arbejde med fastholdelse og gennemførelse haft en positiv effekt. Arbejdet involverer elevcoach, studievejledere, klasseteams og uddannelsesledere. Den høje gennemførelsesprocent har givet et lidt lavere eksamensresultat på hf i år.

På stx har vi tabt lidt flere elever end de foregående år, men udviklingen de seneste to år skal bl.a. ses i lyset af de store elevoptag de seneste tre år. Karaktergennemsnittet for de afsluttende stx'ere var højere end de foregående to års resultater.

### **Konklusion: samlet set vurderes dette mål at være opfyldt svarende til 90%**

#### Udmøntning

Basisramme 70.000 kr.

1. målopfyldelse 90% med en vægtning på 25% svarende til 15.750 kr.
2. målopfyldelse 85% med en vægtning på 25% svarende til 14.875 kr.
3. målopfyldelse 70% med en vægtning på 25% svarende til 12.250 kr.
4. målopfyldelse 90% med en vægtning på 25% svarende til 15.750 kr.

Ekstraramme 50.000 kr.

5. målopfyldelse 100% med en vægtning på 50% svarende til 25.000 kr.
6. målopfyldelse 90% med en vægtning på 50% svarende til 22.500 kr.

Samlet konklusion er at 88,4% af målene i kontrakten er indfriet svarende til 106.125 kr. ifølge vægningerne.

Resultatlønsudmålingen er vedtaget af bestyrelsen for Viborg Gymnasium & HF.

Finn Christiansen, bestyrelsesformand

Harald Mikkelsen, næstformand